

Karta przedmiotu Innowacyjne formy kształcenia w dydaktyce

Opis przedmiotu:	
Nazwa przedmiotu	Innowacyjne formy kształcenia w dydaktyce
A. Usytuowanie przedmiotu w systemie studiów	
Poziom Kształcenia	studia trzeciego stopnia
Rodzaj (forma i tryb prowadzonych studiów)	stacjonarne
Dyscyplina naukowa	Transport
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Jednostka prowadząca przedmiot	Politechnika Warszawska, Wydział Transportu
Jednostka realizująca przedmiot	Politechnika Warszawska, Wydział Transportu, Zakład Podstaw Budowy Urządzeń Transportowych
Koordinator przedmiotu	dr inż. Mariusz Kostrzewski, adiunkt, Politechnika Warszawska
B. Ogólna charakterystyka przedmiotu	
Grupa przedmiotów	przedmioty nie związane bezpośrednio z naukami technicznymi i z dyscypliną Transport
Poziom przedmiotu	średnio-zaawansowany
Status przedmiotu	obieralny ograniczonego wyboru
Język prowadzenia zajęć	polski
Semestr nominalny	trzeci (zimowy)
Wymagania wstępne	brak
Limit liczby studentów	minimalna liczba bez ograniczeń, maksymalnie 20 osób
C. Efekty kształcenia i sposób prowadzenia zajęć	
Cel przedmiotu	Zaznajomienie doktorantów z otwartym katalogiem innowacyjnych form kształcenia studentów, w tym m.in.: design thinking, problem-based learning, massive on-line open courses i in.
Metody oceny	Kolokwium z wiedzy teoretycznej na temat omawianych metod, ćwiczenia praktyczne (w tym co najmniej jedna wizyta studyjna) o charakterze projektowym, przeprowadzone przy ograniczonym udziale studentów (z wykorzystaniem wybranych innowacyjnych form kształcenia).
Efekty kształcenia	patrz tabela 1
Forma zajęć dydaktycznych i ich	wykład – 3 godz.

wymiar tygodniowy	
Treści kształcenia	Podstawy design thinking, problem-based learning, massive on-line open courses w projektach technicznych. Budowanie zespołu, wybrane aspekty zarządzania projektem, praca w zespole, rozdział zadań między członków grupy i in.
Metody sprawdzenia efektów kształcenia	patrz tabela 1
Egzamin	tak
Literatura	[1] Vianna M., Vianna Y., Adler I.K., Lucena B., Russo B., Design thinking: business innovation, 1st electronic edition, MJV Tecnologia Ltda, Rio de Janeiro 2012, dostęp on-line: http://cdn2.hubspot.net/hubfs/1701231/Documents/Design_Thinking_-_The_Book/Design_Thinking_The_Book.pdf (dostęp on-line: 7 marca 2018 r.) lub: http://na-magazynie.pl/wp-content/uploads/2015/03/Design-Thinking-The-Book.pdf (accessed on-line: March 7 th , 2018) [2] Stickdorn M., Schneider J. (Eds.), This is service design thinking. Basics — Tools — Cases, BIS Publishers Amsterdam 2011, dostęp on-line: https://ec-lcc-nnu.wikispaces.com/file/view/Service+Design+Thinking+Book.pdf (dostęp on-line: 7 marca 2018 r.)
Witryna www przedmiotu	brak
D. Nakład pracy studenta	
Liczba punktów ECTS	2
Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów kształcenia(opis):	Godziny wykładu i praktycznych ćwiczeń: 27. Wizyta studyjna: 3 godziny. Zapoznanie się ze wskazaną literaturą: 10 godzin. Przygotowanie do egzaminu: 5 godzin. Razem 45 godz.
Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	1
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym	1
E. Informacje dodatkowe	
Uwagi	brak

Tabela 1

Profil Ogólnoakademicki			
Efekty przedmiotowe		Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe
Wiedza			
Efekt:	ma wiedzę w zakresie metodyki i nowoczesnych technik prowadzenia zajęć dydaktycznych	Tr3A_W12	
Kod efektu:	W_01		
Weryfikacja:	kolokwium		
Umiejętności			
Efekt:	jest przygotowany do prowadzenia zajęć dydaktycznych na uczelni i innych form kształcenia w sposób poprawny metodologicznie z wykorzystaniem nowoczesnych technik kształcenia	Tr3A_U08	
Kod efektu:	U_02		
Weryfikacja:	egzamin		
Kompetencje Społeczne			
Efekt:	ma świadomość ważności zachowywania się w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej i tworzenia w środowisku, w którym działa, etosu środowiska naukowego i zawodowego	Tr3A_K01	
Kod efektu:	KS_01		
Weryfikacja:	ocena otoczenia i samoocena aplikacji umiejętności w pracy zawodowej		
Efekt:	rozumie i odczuwa potrzebę zaangażowania się w kształcenie specjalistów w reprezentowanej dyscyplinie inżynierskiej oraz innych działań prowadzących do rozwoju społeczeństwa opartego na wiedzy	Tr3A_K04	
Kod efektu:	KS_02		
Weryfikacja:	ocena otoczenia i samoocena aplikacji umiejętności w pracy zawodowej		
Efekt:	ma świadomość społecznej roli absolwenta studiów doktoranckich, a zwłaszcza rozumie potrzebę przekazywania społeczeństwu – m.in. poprzez środki masowego przekazu – informacji i opinii dotyczących osiągnięć nauki i techniki podejmuje starania, aby przekazywać takie informacje i opinie we właściwy, powszechnie zrozumiały sposób, z uzasadnieniem różnych punktów widzenia	Tr3A_K05	
Kod efektu:	KS_03		

Weryfikacja:	ocena otoczenia i samoocena aplikacji umiejętności w pracy zawodowej		
--------------	---	--	--